

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС (33 ЧАСА)

№ урока	Дата проведения		Тема занятия	Универсальные учебные действия		
	1 «А»	1 «Б»		Предметные результаты	Межпредметные результаты	Личностные результаты
1			Беседа по т.б., знакомство с правилами подвижных игр	Характеристика основных физических качеств(быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости).	П. Знать правила подвижных игр, активно участвовать в игровой деятельности с их учетом. К. Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами Р. Выполнять совместную деятельность, распределять роли.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы
2			«Часы пробили...», «Разведчики»			
3			«Хвостики», «Запрещённое движение»			
4			«Прыжки», «Кто быстрее?», «Самый координированный»			
5			«Быстрая тройка»			
6			Эстафеты			
7			Эстафеты			
8			«Светофор»			
9			«Салки»			
10			«Третий лишний». «Передал - садись»			
11			«Пустое место», «Боулинг»			
12			«Медведь спит», «Весёлая скакалка»			
13			«Гонка с обручем»			
14			«Охотники и дичь», «Сумей догнать»	Связь физических качеств с физическим развитием.	П. Уметь правильно выполнять основные движения. К. Осуществлять продуктивное	Управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях.
15			Эстафеты			
16			Эстафеты			
17			«Очистить свой сад от			

			каменной»,		взаимодействие между сверстниками и педагогами.	
18			«Командные салки», «Сокол и голуби»			
19			«Найди нужный цвет», «Разведчики»		Р. Взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться.	
20			«Ноги выше от земли», «Выбегай из круга»			
21			«Лиса и цыплята»	Управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.	П. Стремление быть полезным обществу. К. Потребность в общении с учителем. Р. Контролировать учебные действия.	Достижение личностно-значимых результатов в физическом совершенствовании.
22			«Старт после броска», «Играй-играй, мяч не теряй».			
23			Эстафеты	Характеристика основных физических качеств(быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости).	П. Знать правила подвижных игр, активно участвовать в игровой деятельности с их учетом. К. Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами Р. Выполнять совместную деятельность, распределять роли.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы
24		Эстафеты				
25		«Удочка с приседанием», «Падающая палка», «Успей в обруч»				
26		«Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель», «Воробушки и кот».				
27		«Салки»				
28		«Мороз – Красный нос»				
29		«Метание в цель», «Попади в мяч».				
30		«Быстро в строй», «Колдунчики».				
31		«Точный поворот», «Третий лишний». «Передал - садись»				
32		Эстафеты				
33		Эстафеты				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ урока	Дата проведения		Тема занятия	Универсальные учебные действия		
	2 «А»	2 «Б»		Предметные результаты	Межпредметные результаты	Личностные результаты
1			Беседа по т.б., знакомство с правилами подвижных игр	Характеристика основных физических качеств(быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости).	П. Знать правила подвижных игр, активно участвовать в игровой деятельности с их учетом. К. Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами Р. Выполнять совместную деятельность, распределять роли.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы
2			«Часы пробили...», «Разведчики»			
3			«Хвостики», «Запрещённое движение»			
4			«Прыжки», «Кто быстрее?», «Самый координированный»			
5			«Быстрая тройка»			
6			Эстафеты			
7			Эстафеты			
8			«Светофор»			
9			«Салки»			
10			«Третий лишний». «Передал - садись»			
11			«Пустое место», «Боулинг»			
12			«Медведь спит», «Весёлая скакалка»			
13			«Гонка с обручем»			
14			«Охотники и дичь», «Сумей догнать»	Связь физических качеств с физическим развитием.	П. Уметь правильно выполнять основные движения. К. Осуществлять продуктивное	Управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях.
15			Эстафеты			
16			Эстафеты			
17			«Очистить свой сад от			

			каменной»,		взаимодействие между сверстниками и педагогами.	
18			«Командные салки», «Сокол и голуби»			
19			«Найди нужный цвет», «Разведчики»		Р. Взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться.	
20			«Ноги выше от земли», «Выбегай из круга»			
21			«Лиса и цыплята»	Управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.	П. Стремление быть полезным обществу. К. Потребность в общении с учителем. Р. Контролировать учебные действия.	Достижение лично-значимых результатов в физическом совершенствовании.
22			«Старт после броска», «Играй-играй, мяч не теряй».			
23			Эстафеты	Характеристика основных физических качеств(быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости).	П. Знать правила подвижных игр, активно участвовать в игровой деятельности с их учетом. К. Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами Р. Выполнять совместную деятельность, распределять роли.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы
24			Эстафеты			
25			«Удочка с приседанием», «Падающая палка», «Успей в обруч»			
26			«Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель», «Воробушки и кот».			
27			«Салки»			
28			«Мороз – Красный нос»			
29			«Метание в цель», «Попади в мяч».			
30			«Быстро в строй», «Колдунчики».			
31			«Точный поворот», «Третий лишний». «Передал - садись»			
32			«Муровейник»			
33			Эстафеты			
34			Эстафеты			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ урока	Дата проведения		Тема занятия	Универсальные учебные действия		
	3 «А»	3 «Б»		Предметные результаты	Межпредметные результаты	Личностные результаты
1			Беседа по т.б., знакомство с правилами подвижных игр	Характеристика основных физических качеств(быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости).	П. Знать правила подвижных игр, активно участвовать в игровой деятельности с их учетом. К. Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами Р. Выполнять совместную деятельность, распределять роли.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы
2			«Рыбаки и рыбки»			
3			«Вышибалы», «Колдунчики»			
4			«Ноги выше от земли», «Выбегай из круга»			
5			«Перестрелка»			
6			Эстафеты			
7			Эстафеты			
8			«Светофор»			
9			«Салки»			
10			«Третий лишний». «Передал - садись»			
11			«Пустое место», «Боулинг»			
12			«Медведь спит», «Весёлая скакалка»			
13			«Гонка с обручем»			
14			«Охотники и дичь», «Сумей догнать»	Связь физических качеств с физическим развитием.	П. Уметь правильно выполнять основные движения. К. Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и	Управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях.
15			Эстафеты			
16			Эстафеты			
17			«Перестрелка»			
18			«Перестрелка»			
19			«Перестрелка»			

20			«Перестрелка»		педагогами. Р. Взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться.	
21			«Муравейник»	Управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.	П. Стремление быть полезным обществу. К. Потребность в общении с учителем. Р. Контролировать учебные действия.	Достижение лично-значимых результатов в физическом совершенствовании.
22		«Старт после броска», «Играй-играй, мяч не теряй».				
23			Эстафеты	Характеристика основных физических качеств(быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости).	П. Знать правила подвижных игр, активно участвовать в игровой деятельности с их учетом. К. Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами Р. Выполнять совместную деятельность, распределять роли.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы
24		Эстафеты				
25		«Точный поворот», «Третий лишний». «Передал - садись»				
26		Игра «Пионербол»				
27		Игра «Пионербол»				
28		Игра «Пионербол»				
29		Игра «Пионербол»				
30		Игра «Пионербол»				
31		Игра «Пионербол»				
32		Игра «Пионербол»				
33		Эстафеты				
34		Эстафеты				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ урока	Дата проведения		Тема занятия	Универсальные учебные действия		
	3 «А»	3 «Б»		Предметные результаты	Межпредметные результаты	Личностные результаты
1			Беседа по т.б., знакомство с правилами подвижных игр	Характеристика основных физических качеств(быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости).	<p>П. Знать правила подвижных игр, активно участвовать в игровой деятельности с их учетом.</p> <p>К. Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами</p> <p>Р. Выполнять совместную деятельность, распределять роли.</p>	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы
2		«Рыбаки и рыбки»				
3		«Вышибалы», «Колдунчики»				
4		«Ноги выше от земли», «Выбегай из круга»				
5		«Перестрелка»				
6		Эстафеты				
7		Эстафеты				
8		«Светофор»				
9		«Салки»				
10		«Третий лишний». «Передал - садись»				
11		«Пустое место», «Боулинг»				
12		«Медведь спит», «Весёлая скакалка»				
13		«Гонка с обручем»				
14		«Охотники и дичь», «Сумей догнать»	Связь физических качеств с физическим развитием.	<p>П. Уметь правильно выполнять основные движения.</p> <p>К. Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и</p>	Управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях.	
15		Эстафеты				
16		Эстафеты				
17		«Перестрелка»				
18		«Перестрелка»				
19		«Перестрелка»				

20			«Перестрелка»		педагогами. Р. Взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться.	
21			«Муравейник»	Управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.	П. Стремление быть полезным обществу. К. Потребность в общении с учителем. Р. Контролировать учебные действия.	Достижение лично-значимых результатов в физическом совершенствовании.
22			«Старт после броска», «Играй-играй, мяч не теряй».			
23			Эстафеты	Характеристика основных физических качеств(быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости).	П. Знать правила подвижных игр, активно участвовать в игровой деятельности с их учетом. К. Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами Р. Выполнять совместную деятельность, распределять роли.	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы
24			Эстафеты			
25			«Точный поворот», «Третий лишний». «Передал - садись»			
26			Игра «Пионербол»			
27			Игра «Пионербол»			
28			Игра «Пионербол»			
29			Игра «Пионербол»			
30			Игра «Пионербол»			
31			Игра «Пионербол»			
32			Игра «Пионербол»			
33			Эстафеты			
34			Эстафеты			